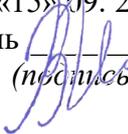


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «15» 09. 2021 г. протокол № 1/231
 Председатель  Мидленко В.И.
 (подпись, расшифровка подписи)
 15. 09. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Внутренние болезни
Наименование кафедры	Факультетская терапия

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

код направления, полное наименование

Научная специальность: 3.1.18 Внутренние болезни

полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	Профессор, доцент, д.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой
 Рузов В.И. / Подпись / ФИО	 Рузов В.И. / Подпись / ФИО
« 18 » июня 2021 г.	« 18 » июня 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта направления 31.06.01 Клиническая медицина в области терапевтических заболеваний, позволяющих использовать знания и умения по терапии в научной деятельности, а также обеспечивающих возможность вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области терапии.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ внутренних болезней; - совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Внутренние болезни» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: Знать виды источников научной информации, варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы уметь: Провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике владеть: Методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики.

	Систематическими и традиционными методами поиска научной информации
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз.</p> <p>Владеть: - навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документацией.</p>
ПК-2: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов</p> <p>Уметь: - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>

	<p>Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p>
<p>ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний Владеть - оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;</p>
<p>ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и пато логических процессах Владеть - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>
<p>ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>
<p>ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и</p>	<p>Знать: - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у</p>

<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
<p>ПК-7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи Уметь: - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов</p>
<p>ПК-8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво-пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техно генного</p>

	<p>происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные				

работы, практикумы				
Самостоятельная работа	120		120	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проработка учебного материала на занятии, экзамен		тестирование, реферат	
Реферат				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36		Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180		180	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Болезни органов кровообращения. Артериальная гипертензия, дифференциальная диагностика синдрома АГ	12		2	10	Контроль на экзамене
2. Болезни органов кровообращения. Коронарные заболевания миокарда	12		2	10	Контроль на экзамене
3. Болезни органов кровообращения. Некоронарогенные заболевания миокарда	14	2	2	10	Контроль на экзамене
4. Болезни органов дыхания.	12		2	10	Контроль на

Воспалительные заболевания легких и бронхов. Пневмонии, Абсцессы, Бронхоэктазы, Острые бронхиты.					экзамене
5. Болезни органов дыхания. ХОБЛ, Бронхиальная астма. Фиброзирующий Альвеолит	13	2	1	10	Контроль на экзамене
6. Болезни органов пищеварения. Заболевания пищевода, желудка и ДПК. Функциональные диспепсии	11		1	10	Контроль на экзамене
7. Болезни органов пищеварения. Болезни билиарного тракта, хронический панкреатит	11		1	10	Контроль на экзамене
8. Болезни органов пищеварения. Гепатология, болезни толстого кишечника.	13	2	1	10	Контроль на экзамене
9. Системные заболевания соединительной ткани	11		1	10	Контроль на экзамене
10. Болезни почек, хроническая болезнь почек	13	2	1	10	Контроль на экзамене
11. Эндокринные заболевания. Сахарный диабет, гипертиреоз, АУТ.	11		1	10	Контроль на экзамене
12. Заболевания органов кроветворения. Анемии, Лейкозы.	11		1	10	Контроль на экзамене
Итого	144	8	16	120	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬ 1. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Тема 1. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ. Симптоматические артериальные гипертензии

Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска (стратификация), патогенез, современная классификация патоморфология, клиника, стадии, степени и течение, осложнения, диагностика. Лечение. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Форма

8 из 19

Современная гипотензивная терапия. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, дифференциальная диагностика синдрома АГ, принципы терапии.

Тема 2. Коронарные заболевания миокарда

Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Современное состояние проблемы. Метаболический синдром. Дислипидемии. Определение. Современное состояние проблемы. ОКС, Стенокардия: этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Правила ведения пациентов. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ

Инфаркт миокарда. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, варианты течения, периоды течения, диагностика. Осложнения ИМ с учетом периодов его течения. Лечение. Неотложная помощь при ИМ. Правила лечения и ведения больных ИМ. Показания к активному тромболизису. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции.

Тема 3. Некоронарогенные заболевания миокарда

ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, течение, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Инфекционный эндокардит. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии и течение, диагностика, осложнения, современная терапия ИЭ – этиотропная, патогенетическая. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточность трикуспидального клапана. Комбинированные и сочетанные поражения митрального и трикуспидального клапана. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, стадии течения, диагностика, принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана: недостаточность, стеноз. Современное состояние проблемы. Комбинированные аортальные пороки (недостаточность + стеноз). Сочетанные аортально-митральные, аортально-митрально-трикуспидальные пороки сердца. Этиология, факторы риска, патогенез - гемодинамика, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения ХСН, утвержденные МЗ РФ.

Кардиомиопатии. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации.

Миокардиты. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации.

МОДУЛЬ 2. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

Тема 1. Воспалительные заболевания легких.

Пневмонии Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

Нагноительные заболевания легких.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Определения абсцесса легкого (острого и хронического), гангрены легких, бронхо-эктатической болезни, факторы риска развития заболеваний, патогенез абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Клиника, диагностика абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Ведущие клинические синдромы, критерии диагноза абсцесса легкого (острого, хронического), гангрены легких, бронхоэктатической болезни.. Лабораторные, инструментальные - лучевые (рентгенологические, бронхографические, томографические) опорные пункты критериев диагноза абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни.

Тема 2. Бронхообструктивный синдром

ХОБЛ нозологические формы, относящиеся к ХОБЛ. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

Бронхиальная астма: Классификация. Факторы риска БА (триггеры, индукторы). Клиника и диагностические критерии (основные и дополнительные) различных форм и стадий БА. Осложнения БА. Ступенчатый подход к диагностике и лечению БА. Осложнения. Исходы. Лечение БА в приступный период и вне обострения. Физиотерапия. Астматический статус I, II, III стадии. Лечение затянувшегося приступа БА, астматического статуса (I, II, III стадии). Диспансеризация больных БА. Профилактика, прогноз. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения.

Идиопатическая легочная гипертензия, диагностика и лечение. Легочное сердца, диагностика и лечение. Диагностика и тактика лечения больных с астматическим статусом при бронхиальной астме. Диагностика и неотложная помощь при ТЭЛА. Дифференциальная диагностика альвеолитов.

МОДУЛЬ 3. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

Тема 1. Заболевания пищевода, желудка и 12-й перстной кишки.

Кислотозависимые заболевания желудка. Классификация, клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

Язвенная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Критерии диагноза (основные и дополнительные) язвенной болезни с локализацией в желудке и двенадцатиперстной кишке. Особенности течения. Осложнения: перфорация, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация, вовлечение других органов желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты. Лечение: принципы медикаментозной терапии – эрадикационная (Маахстрихские соглашения I-VI), антисекреторная (блокаторы протонной помпы, H₂-блокаторы гистаминорецепторов, антациды и т.д.). Лечение осложнений. Показания (относительные и абсолютные) к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения

Тема 2. Болезни билиарного тракта, хронический панкреатит.

Болезни билиарной системы. Эпидемиология, проблема патологии панкреатобилиарной системы. Определение дисфункциональных расстройств, хронического холецистита, хронического холангита, желчнокаменной болезни. Определения.

Эпидемиология. Этиология, Факторы риска ЖКБ, хронического холангита/холецистита. Факторы риска дисфункции сфинктера Одди, типы дискинезий желчевыводящих путей. Клинические симптомы и синдромы при хроническом холецистите/холангите, ЖКБ, ДСО. Критерии диагноза ДСО, хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ПХЭС. Значение инструментальных методов обследования. Осложнения: желчная колика, механическая желтуха и др. (клиника, диагностика). Лечение хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ДСО (этиотропное, патогенетическое). Показания и противопоказания к оперативному лечению. Купирование желчной колики, болевого приступа. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения.

Хронический панкреатит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Хронический панкреатит : Факторы риска. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза кальфицирующего, обструктивного (латентного, псевдоопухолевого, рецидивирующего, болевого) ХП. Клинические синдромы ХП, опухолей ПЖ. Характеристика и особенности болевого синдрома. Осложнения ХП. Доброкачественные и злокачественные опухоли ПЖ. Критерии диагностики рака поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз рака поджелудочной железы с псевдотуморозным и болевым ХП. Дифференцированная терапия различных форм хронического панкреатита (с учетом формы болезни и фазы течения). Диета. Показания к хирургическому лечению при поражениях ПЖ. Исходы. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения

Тема 3. Гепатология. Болезни кишечника.

Проблема хронического гепатита (ХГ). Определение. Этиология. Факторы риска, патогенез, клинические и лабораторные синдромы (мезенхимального воспаления, цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности) ХГ. Критерии диагностики различных клинических вариантов ХГ (аутоиммунного, вирусного, лекарственного, обструктивной болезни печени – ПСХ, ПБЦ, генетических болезней печени – болезни Вильсона-Коновалова, недостаточности α -антитрипсина, неалкогольной жировой болезни печени, алкогольном, токсическом стеатогепатите). Критерии диагностики различных форм ХГ. Фазы инфекционного процесса (репликативная, интегративная). Серологический профиль, генетическая диагностика (ПЦР) HBV- и HCV-инфекций. Патоморфологические параметры различных вариантов ХГ. Пункционная биопсия печени, разнонуклеидные и иммунологические методы исследования. Дифференциальный диагноз при ХГ. Естественное течение и исходы ХГ, темпы прогрессирования. Лечение различных форм ХГ – базисная терапия, этиотропная (противовирусная комбинированная и монотерапия, патогенетическая). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ХГ. МСЭ.

Проблема цирроза печени. Определение. Этиология. Факторы риска, клиника, синдромы при различных формах ЦП. Стадии течения (компенсация, субкомпенсация и декомпенсация по Чайлд-Пьюг), критерии диагноза ЦП (микронодулярного, макронодулярного). Особенности течения и критерии диагноза билиарного ЦП первичного, вторичного). Портальная гипертензия: стадии. Осложнения. Цирроз-рак, кровотечение, анемия, отечно-асцитический синдром. Первичная гепатоцеллюлярная карцинома, метастатические опухоли печени. Лечение ЦП: режим питания, медикаментозная терапия (иммунносупрессивная), терапия ведущих синдромов и осложнений ЦП. Показания к применению противовирусных препаратов. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ЦП. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения.

Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит. Проблема, определения, этиологии, факторы риска развития, патогенез ХВЗК: болезнь Крона, Язвенный колит. Эпидемиология, современное состояние проблемы, определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификации, клиника хронических воспалительных заболеваний кишечника (ХВЗК) – язвенного колита (ЯК), болезни Крона, а также болезни Уиппла. Клинические синдромы при хронических воспалительных

заболеваниях кишечника. Кишечные и экстракишечные проявления ХВЗК. Диагностические критерии ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Ценность инструментальных методов обследования и их диагностические критерии: ирригографии, рентгенографии, колоноскопии, биопсии. Тяжесть, течение, осложнения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла (местные и общие). Принципы лечения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация, профилактика, прогноз и МСЭ при ХВЗК. Стандарты диагностики и лечения.

МОДУЛЬ 4. СИСТЕМНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ.

Тема 1. Системные заболевания соединительной ткани.

Системные заболевания соединительной ткани: диагностика, дифференциальная диагностика СКВ, системной склеродермии, узелкового периартериита, принципы лечения в стационаре и поликлинике. Хроническая ревматическая болезнь. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение. Заболевания суставов: диагностика и дифференциальная диагностика артритов. Объем обследования в амбулаторных условиях и в стационаре. Дифференцированная терапия, профилактика, диспансеризация.

Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.

МОДУЛЬ 5. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК, ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК.

Тема 1. Болезни почек, хроническая болезнь почек.

Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Хроническая болезнь почек. Патогенез нефросклероза. Классификация хронической болезни почек, клиника, лечение, профилактика, МСЭ.

МОДУЛЬ 6. ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Тема 1. Сахарный диабет, гипертиреоз, АУТ.

Сахарный диабет 1, 2 типа – клиника, течение, осложнения, инсулинотерапия, пероральная гипогликемическая терапия и симптоматическое лечение. Комы при сахарном диабете: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Заболевания щитовидной железы: диагностика, лечение. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика, лечение. Феохромоцитома, диагностика, консервативно лечение, показания к оперативному лечению. Ожирение: клиника, диагностика, дифференцированная терапия.

МОДУЛЬ 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ.

Тема 1. Алгоритм диагностического поиска при анемии. Патогенез, критерии диагноза, тактика ведения больных с железодефицитной анемией, дифференциальная диагностика с железоперераспределительной, В12-дефицитной анемий. Патогенез, дифференциальная диагностика внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Критерии диагноза и неотложная помощь при гемолитическом кризе. Принципы гемотрансфузии. Критерии диагноза, лечение, диспансеризация эритремии. Симптоматические эритроцитозы. Геморрагический синдром, типы кровоточивости. Критерии диагноза, лечение гемофилии, аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры, геморрагического васкулита, ДВС-синдрома. Критерии Работа с больными, собеседование, тестовые задания, реферативное сообщение, решение ситуационных задач диагноза, лечение хронического миелолейкоза, хронического лимфолейкоза, миеломной болезни, болезни Вальденстрема. Критерии диагноза острого лейкоза. Лейкемоидные реакции. Миелодиспластический синдром, классификация, критерии диагноза, принципы лечения. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Критерии диагноза, лечение лимфосарком, лимфогранулематоза.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Тема 1. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ. Симптоматические артериальные гипертензии

Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска (стратификация), патогенез, современная классификация патоморфология, клиника, стадии, степени и течение, осложнения, диагностика. Лечение. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. Современная гипотензивная терапия. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, дифференциальная диагностика синдрома АГ, принципы терапии.

Тема 2. Коронарные заболевания миокарда

Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Современное состояние проблемы. Метаболический синдром. Дислипидемии. Определение. Современное состояние проблемы. ОКС, Стенокардия: этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Правила ведения пациентов. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ

Инфаркт миокарда. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, варианты течения, периоды течения, диагностика. Осложнения ИМ с учетом периодов его течения. Лечение. Неотложная помощь при ИМ. Правила лечения и ведения больных ИМ. Показания к активному тромболизису. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции.

Тема 3. Некоронарогенные заболевания миокарда

ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, течение, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Инфекционный эндокардит. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии и течение, диагностика, осложнения, современная терапия ИЭ – этиотропная, патогенетическая. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточность трикуспидального клапана. Комбинированные и сочетанные поражения митрального и трикуспидального клапана. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, стадии течения, диагностика, принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана: недостаточность, стеноз. Современное состояние проблемы. Комбинированные аортальные пороки (недостаточность + стеноз). Сочетанные аортально-митральные, аортально-митрально-трикуспидальные пороки сердца. Этиология, факторы риска, патогенез - гемодинамика, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения ХСН, утвержденные МЗ РФ.

Кардиомиопатии. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации.

Миокардиты. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации.

МОДУЛЬ 2. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

Тема 1. Воспалительные заболевания легких.

Пневмонии Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

Нагноительные заболевания легких.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Определения абсцесса легкого (острого и хронического), гангрены легких, бронхо-эктатической болезни, факторы риска развития заболеваний, патогенез абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Клиника, диагностика абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Ведущие клинические синдромы, критерии диагноза абсцесса легкого (острого, хронического), гангрены легких, бронхоэктатической болезни.. Лабораторные, инструментальные - лучевые (рентгенологические, бронхографические, томографические) опорные пункты критериев диагноза абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни.

Тема 2. Бронхообструктивный синдром

ХОБЛ нозологические формы, относящиеся к ХОБЛ. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

Бронхиальная астма: Классификация. Факторы риска БА (триггеры, индукторы). Клиника и диагностические критерии (основные и дополнительные) различных форм и стадий БА. Осложнения БА. Ступенчатый подход к диагностике и лечению БА. Осложнения. Исходы. Лечение БА в приступный период и вне обострения. Физиотерапия. Астматический статус I, II, III стадии. Лечение затянувшегося приступа БА, астматического статуса (I, II, III стадии). Диспансеризация больных БА. Профилактика, прогноз. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения.

Идиопатическая легочная гипертензия, диагностика и лечение. Легочное сердца, диагностика и лечение. Диагностика и тактика лечения больных с астматическим статусом при бронхиальной астме. Диагностика и неотложная помощь при ТЭЛА. Дифференциальная диагностика альвеолитов.

МОДУЛЬ 3. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

Тема 1. Заболевания пищевода, желудка и 12-и перстной кишки.

Кислотозависимые заболевания желудка. Классификация, клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

Язвенная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Критерии диагноза (основные и дополнительные) язвенной болезни с локализацией в желудке и двенадцатиперстной кишке. Особенности течения. Осложнения: перфорация,

кровотечения, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация, вовлечение других органов желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты. Лечение: принципы медикаментозной терапии – эрадикационная (Маахстрихские соглашения I-VI), антисекреторная (блокаторы протонной помпы, H₂-блокаторы гистаминорецепторов, антациды и т.д.). Лечение осложнений. Показания (относительные и абсолютные) к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения

Тема 2. Болезни билиарного тракта, хронический панкреатит.

Болезни билиарной системы. Эпидемиология, проблема патологии панкреатобилиарной системы. Определение дисфункциональных расстройств, хронического холецистита, хронического холангита, желчнокаменной болезни. Определения. Эпидемиология. Этиология, Факторы риска ЖКБ, хронического холангита/холецистита. Факторы риска дисфункции сфинктера Одди, типы дискинезий желчевыводящих путей. Клинические симптомы и синдромы при хроническом холецистите/холангите, ЖКБ, ДСО. Критерии диагноза ДСО, хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ПХЭС. Значение инструментальных методов обследования. Осложнения: желчная колика, механическая желтуха и др. (клиника, диагностика). Лечение хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ДСО (этиотропное, патогенетическое). Показания и противопоказания к оперативному лечению. Купирование желчной колики, болевого приступа. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения.

Хронический панкреатит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Хронический панкреатит : Факторы риска. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза кальфицирующего, обструктивного (латентного, псевдоопухолового, рецидивирующего, болевого) ХП. Клинические синдромы ХП, опухолей ПЖ. Характеристика и особенности болевого синдрома. Осложнения ХП. Доброкачественные и злокачественные опухоли ПЖ. Критерии диагностики рака поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз рака поджелудочной железы с псевдотуморозным и болевым ХП. Дифференцированная терапия различных форм хронического панкреатита (с учетом формы болезни и фазы течения). Диета. Показания к хирургическому лечению при поражениях ПЖ. Исходы. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения

Тема 3. Гепатология. Болезни кишечника.

Проблема хронического гепатита (ХГ). Определение. Этиология. Факторы риска, патогенез, клинические и лабораторные синдромы (мезенхимального воспаления, цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности) ХГ. Критерии диагностики различных клинических вариантов ХГ (аутоиммунного, вирусного, лекарственного, обструктивной болезни печени – ПСХ, ПБЦ, генетических болезней печени – болезни Вильсона-Коновалова, недостаточности α -антитрипсина, неалкогольной жировой болезни печени, алкогольном, токсическом стеатогепатите). Критерии диагностики различных форм ХГ. Фазы инфекционного процесса (репликативная, интегративная). Серологический профиль, генетическая диагностика (ПЦР) HBV- и HCV-инфекций. Патоморфологические параметры различных вариантов ХГ. Пункционная биопсия печени, разнотипные и иммунологические методы исследования. Дифференциальный диагноз при ХГ. Естественное течение и исходы ХГ, темпы прогрессирования. Лечение различных форм ХГ – базисная терапия, этиотропная (противовирусная комбинированная и монотерапия, патогенетическая). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ХГ. МСЭ.

Проблема цирроза печени. Определение. Этиология. Факторы риска, клиника, синдромы при различных формах ЦП. Стадии течения (компенсация, субкомпенсация и декомпенсация по Чайлд-Пью), критерии диагноза ЦП (микронодулярного, макронодулярного). Особенности течения и критерии диагноза билиарного ЦП первичного, вторичного). Портальная гипертензия: стадии. Осложнения. Цирроз-рак, кровотечение, анемия, отечно-асцитический синдром. Первичная гепатоцеллюлярная карцинома, метастатические опухоли печени. Лечение ЦП: режим питания, меди-

каментозная терапия (иммунносупрессивная), терапия ведущих синдромов и осложнений ЦП. Показания к применению противовирусных препаратов. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ЦП. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения.

Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит. Проблема, определения, этиологии, факторы риска развития, патогенез ХВЗК: болезнь Крона, Язвенный колит. Эпидемиология, современное состояние проблемы, определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификации, клиника хронических воспалительных заболеваний кишечника (ХВЗК) – язвенного колита (ЯК), болезни Крона, а также болезни Уиппла. Клинические синдромы при хронических воспалительных заболеваниях кишечника. Кишечные и экстракишечные проявления ХВЗК. Диагностические критерии ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Ценность инструментальных методов обследования и их диагностические критерии: ирригографии, рентгенографии, колоноскопии, биопсии. Тяжесть, течение, осложнения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла (местные и общие). Принципы лечения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация, профилактика, прогноз и МСЭ при ХВЗК. Стандарты диагностики и лечения.

МОДУЛЬ 4. СИСТЕМНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ.

Тема 1. Системные заболевания соединительной ткани.

Системные заболевания соединительной ткани: диагностика, дифференциальная диагностика СКВ, системной склеродермии, узелкового периартериита, принципы лечения в стационаре и поликлинике. Хроническая ревматическая болезнь. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение. Заболевания суставов: диагностика и дифференциальная диагностика артритов. Объем обследования в амбулаторных условиях и в стационаре. Дифференцированная терапия, профилактика, диспансеризация.

Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.

МОДУЛЬ 5. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК, ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК.

Тема 1. Болезни почек, хроническая болезнь почек.

Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Хроническая болезнь почек. Патогенез нефросклероза. Классификация хронической болезни почек, клиника, лечение, профилактика, МСЭ.

МОДУЛЬ 6. ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Тема 1. Сахарный диабет, гипертиреоз, АУТ.

Сахарный диабет 1, 2 типа – клиника, течение, осложнения, инсулинотерапия, пероральная гипогликемическая терапия и симптоматическое лечение. Комы при сахарном диабете: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Заболевания щитовидной железы: диагностика, лечение. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика, лечение. Феохромоцитомы, диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Ожирение: клиника, диагностика, дифференцированная терапия.

МОДУЛЬ 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ.

Тема 1. Алгоритм диагностического поиска при анемии. Патогенез, критерии диагноза, тактика ведения больных с железодефицитной анемией, дифференциальная диагностика с железоперераспределительной, В12-дефицитной анемией. Патогенез, дифференциальная диагностика внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Критерии диагноза и

неотложная помощь при гемолитическом кризе. Принципы гемотрансфузии. Критерии диагноза, лечение, диспансеризация эритремии. Симптоматические эритроцитозы. Геморрагический синдром, типы кровоточивости. Критерии диагноза, лечение гемофилии, аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры, геморрагического васкулита, ДВС-синдрома. Критерии Работа с больными, собеседование, тестовые задания, реферативное сообщение, решение ситуационных задач диагноза, лечение хронического миелолейкоза, хронического лимфолейкоза, миеломной болезни, болезни Вальденстрема. Критерии диагноза острого лейкоза. Лейкемоидные реакции. Миелодиспластический синдром, классификация, критерии диагноза, принципы лечения. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Критерии диагноза, лечение лимфосарком, лимфогранулематоза.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Основы рационального питания.
2. Особенности питания пациентов разных возрастных и социальных групп
3. Основы лечебного питания. Новая номенклатура лечебных диет.
4. Ведение больных с анемиями на врачебном участке.
5. Фитотерапия при заболеваниях гастроэнтерологического профиля.
6. Особенности ведения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Профилактическая работа терапевта.
8. Основы санаторно-курортного лечения (отбор больных, основные группы курортов, лечебные факторы).
9. Особенности диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у подростков.
10. Возможности диагностики и тактика ведения больных с неотложными состояниями на амбулаторном этапе.
11. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией на врачебном участке.
12. Особенности соматической патологии при беременности.
13. Особенности фармакотерапии экстрагенитальной патологии у беременных.
14. Нейроциркуляторная дистония в практике терапевта.
15. Особенности течения и фармакотерапии соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
16. Климактерический синдром в практике терапевта.
17. Восстановительное лечение больных остеоартрозом.
18. Роль немедикаментозных методов лечения больных хроническим пиелонефритом.
19. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
20. Немедикаментозная терапия в лечении больных пульмонологического профиля.
21. Первичная и вторичная профилактика ревматической болезни сердца
22. Причины возникновения ХОБЛ, первичная и вторичная профилактика.
23. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы и других аллергозов
24. Первичная и вторичная профилактика ИБС – стенокардии
25. Первичная и вторичная профилактика пиелонефрита
26. Первичная и вторичная профилактика гастритов и язвенной болезни
27. Вакцинопрофилактика – основной метод снижения заболеваемости гриппом.

28. Климактерический синдром и сердечно-сосудистая патология.
29. Деонтологические принципы ведения больных на врачебном участке.
30. Первичная и вторичная профилактика гломерулонефрита
31. Первичная и вторичная профилактика воспалительных заболеваний суставов.
32. Первичная и вторичная профилактика дегенеративных заболеваний суставов.
33. Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии. Факторы риска развития артериальной гипертензии и пути их коррекции.
34. Первичная и вторичная профилактика при тонзиллите
35. Диспансеризация населения - стратегия и тактика. Дополнительная диспансеризация работающего населения.
36. Медикаментозная и немедикаментозная терапия пациентов с бронхиальной астмой на врачебном участке.
37. Типичные и «атипичные» формы инфаркта миокарда, особенности клинической картины.
38. Рак легкого. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Симптоматические гипертензии (нефрогенные, реноваскулярные, эндокринные). Злокачественная гипертензия. Принципы лечения.
40. Болезнь Бехтерева: определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
41. Болезнь Рейтера: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Реактивные артриты: постэнтероколитические, урогенитальные, после носоглоточных инфекций, после других инфекций, поствакцинальные).
43. Предопухолевые заболевания желудка.
44. Инсулинома. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Диабетическая нефропатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Миеломная болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Диффузный токсический зоб. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение.
48. Метаболический синдром. Этиология. Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Болезни органов кровообращения. Артериальные гипертензии, дифференциальная диагностика синдрома АГ	проработка учебного материала, подготовка к	10	Собеседование на экзамене

	сдаче экзамена		
Болезни органов кровообращения. Коронарные заболевания миокарда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни органов кровообращения. Некоронарогенные заболевания миокарда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни органов дыхания. Воспалительные заболевания легких и bronхов. Пневмонии, Абсцессы, Бронхоэктазы, Острые бронхиты.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни органов дыхания. ХОБЛ, Бронхиальная астма. Фиброзирующий Альвеолит	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни органов пищеварения. Заболевания пищевода, желудка и ДПК. Функциональные диспепсии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни органов пищеварения. Болезни билиарного тракта, хронический панкреатит	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни органов пищеварения. Гепатология, болезни толстого кишечника.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Системные заболевания соединительной ткани	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Болезни почек, хроническая болезнь почек	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Эндокринные заболевания. Сахарный диабет, гипертиреоз, АУТ.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Собеседование на экзамене
Заболевания органов кроветворения.	проработка	10	Собеседование

Анемии, Лейкозы.	учебного материала, подготовка к сдаче экзамена		на экзамене
------------------	---	--	-------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник для мед. вузов: в 2 т., Мухин Н. А., Моисеев В. С., Мартынов А. И.; под ред. Н. А. Мухина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.
2. Ковалев Ю.Р. Внутренние болезни в вопросах и ответах. СПб «Фолиант», 2004. – 656с.

Дополнительная литература:

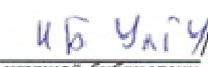
1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина . — М., 2008.
2. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова и др. — М., 2007
3. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Н.А. Мухина . — М., 2008.
4. Пульмонология. Национальное руководство. /Под ред. А.Г. Чучалина. – М., 2008.
5. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова и др. — М., 2008.

б) Программное обеспечение _____

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Рекомендации РНМОТ и ОССН по диагностике и лечению миокардитов, 2009. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>
2. Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности. 2013. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>
3. Национальные рекомендации по диагностике и лечению легочной гипертензии. 2007. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>
4. Национальные рекомендации по диагностике и лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST ЭКГ. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>

Согласовано:



Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;

Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;

Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;

Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

проф.Разин В.А.

должность

ФИО